

校园活动策划一页纸（复制即用）

2026 官方主题：“从它们的眼睛看世界 (See the World Through Their Eyes)”。**官方红线：**① 教室不搞活体孵蛋、不养活体宠物；② 活动现场不拉来活体动物当展品（唯一例外：能直接改善动物福利的活动，如免费绝育车、规范领养会）。[来源: Naturewatch Foundation 官方 Children's Toolkit 2025]

一、活动基本信息

项目	填写
学校名称	
活动日期 / 时段	2026年10月4日（或前后一周） ____:____-____:____
牵头部门 / 社团	德育处 / 生物组 / 学生动保社团
负责人 & 联系方式	
协作方	总务处、后勤保洁、美术组、科学组、家长志愿者

二、90 分钟标准流程（可根据学段裁剪）

时段	内容	负责人
0-5 min	晨会/班会导入：播放 2026 官方主题故事（绿海龟与鹦鹉羽毛），提问“今天换谁的眼睛看世界？”	班主任 / 项目教师
5-35 min	分学段活动课（见 P.2 课表）：幼儿园用水盘/毛绒动物医院；小学做三大生境分类与防鸟撞彩绘；初中开展五大自由手抄展；高中开展动物福利辩论	各科任教师
35-70 min	校园行动：① 玻璃连廊防鸟撞排查（P.3 排查表）；② 流浪猫投喂点与绝育台账抽查；③ 落叶微生境观察角立牌；④ 雏鸟救助须知宣讲	学生社团 + 总务协同
70-90 min	收尾：填写《班级行动承诺卡》，选出 1 张照片/1 个故事，由负责教师统一提交世界动物日官网全球活动地图登记	项目教师

三、一页纸自检清单（活动前）

- ☐ 已向总务/校长说明：本活动不涉及绩效扣减、不涉及活体动物、无额外审批负担。
- ☐ 已准备：5cm 间距波点贴纸两卷 + 卷尺；废木板两块（落叶角立牌）；A4 公约打印件。
- ☐ 已与保洁约定：落叶保留角区域免于考核清扫，主干道照常保洁。
- ☐ 已提醒：捡到雏鸟一律不带走，转移到高灌木即可（亲鸟在附近守望）。

分学段 40 分钟活动课表（官方教案 + 本土微调）

设计原则：官方《Children's Toolkit》分龄教案为骨架，此处叠加中国校园可直接执行的本土微调项。所有活动**不接触活体动物**。

学段	官方推荐活动（30 分钟）	中国校园本土微调（10 分钟）
托幼 / 学前 (4 岁以下)	毛绒玩具“动物医院”角色扮演；户外浅水盘为小鸟虫接水；泥土爪印拓印。	用点心盒做“幼儿园窗外小鸟饮水盘”，带幼儿观察不追逐；读一本《穿靴子的猫》之外的动物绘本，强调“温柔触碰”。
小学低段 (4-7 岁)	三种生境大分类（陆生/水生/树栖）；自制无害鸟食台；拒绝狭小鸟笼彩泥手工。	结合校园绿化带：在班级认养的树旁做“落叶小窝”，告诉孩子刺猬和甲虫冬天住在落叶里——保洁叔叔会为它留一块地方。
小学高段 (8-11 岁)	收容所不打扰探访；动物百科常识竞赛；动物伪装保护色拼贴；班级五大自由手抄展。	升级为“校园鸟撞侦探”：用 P.3 排查表在连廊做 15 分钟实地排查，贴 5cm 波点并拍照前后对比，作为科学课素材。
初高中 (12-18 岁)	动物福利辩论（马戏团/异宠/活熊取胆）；野外足迹追踪；创办校园动物福利社团。	开展“校园流浪猫治理听证会”角色扮演：爱心学生、总务、保洁、被挠伤同学四方各 5 分钟陈述，最后形成《共处公约》——把矛盾变成公共议题训练。

教学红线提醒：任何环节**不评比“谁更爱护动物”**、不给孩子贴“冷血/爱心”标签；活动重在认知与行动，不搞道德排名。

官方教案来源：Naturewatch Foundation 《World Animal Day Children's Toolkit 2025》；本土微调为 PeerCare 结合中国校园后勤与课程实际编撰。

校园玻璃防鸟撞现场测绘排查表（打印即用）

为什么做：全国防鸟撞行动网络 2025 年度报告显示，遭遇鸟撞的鸟类死亡率高达 **86.4%**；2024 秋—2025 春调查季全国记录 729 起（846 只）鸟撞事件。昆山杜克大学校园通过防鸟撞改造，记录到的鸟撞数量较此前减少 **80% 以上**。【来源：《2025 全国防鸟撞行动网络年度报告》；人民日报/中国新闻网 2024-11；昆山杜克大学新闻 2025-07】

一、排查范围与方法

- 重点建筑：**教学楼 1-4 层（飞鸟树冠层高度）、玻璃连廊、挑空大堂、朝南幕墙、图书馆落地窗。
- 判定标准：**玻璃反射树影/天空、两侧通透、附近 5 米内有乔木或灌丛、夜间景观灯直射——满足任两项即列入高危点位。
- 有效对策：**外侧粘贴 ≤5cm 间距（横纵均≤5cm）波点贴纸或防撞膜；猛禽剪影贴纸已被证实无效。

二、排查记录表

排查点位	风险特征（勾选）	对策方案	负责人	完成状态
教学楼二层连廊	☐ 双面通透 ☐ 映树 ☐ 夜灯	☐ 5cm波点膜 ☐ 彩绘 ☐ 闭帘		☐ 是 ☐ 否
大堂挑空玻璃门	☐ 大面积反光 ☐ 近乔木	☐ 外侧贴点 ☐ 移开盆栽 ☐ 贴腰线		☐ 是 ☐ 否
朝南图书馆幕墙	☐ 夜灯直射 ☐ 迁徙走廊	☐ 21:30定时熄灯 ☐ 闭帘		☐ 是 ☐ 否
食堂/体育馆落地窗	☐ 映树 ☐ 室内亮灯	☐ 波点膜 ☐ 百叶窗		☐ 是 ☐ 否
（自填点位）				☐ 是 ☐ 否

三、夜间熄灯承诺（候鸟迁徙季 9-11 月 / 3-5 月）

建筑	非必要景观/泛光灯	承诺熄灯时间
	☐ 22:00 前熄灭	☐ 全年执行 ☐ 仅迁徙季
	☐ 22:00 前熄灭	☐ 全年执行 ☐ 仅迁徙季

排查负责人签名：

日期：2026年 月 日

总务处确认：

日期：2026年 月 日

校园流浪猫治理四方公约（总务 × 学生 × 保洁 × 医务）

为什么做：武汉大学校园流浪猫种群研究显示，校园流浪猫绝育率仅 **30.63%**，而研究提示至少需 **71%** 以上绝育率才能有效控制种群无序繁殖。[来源：武汉大学校园流浪猫行为生态学初步研究，《动物学杂志》2024；财新 2024-05 综述：TNR 志愿者通常以 70% 绝育率为底线]

一、四方职责与承诺（可复印张贴）

角色	承诺事项	底线禁区
学生动保社团	登记校园猫咪谱系（含绝育耳标照片）；组织定点定时投喂，30 分钟后收残粮；对接公益绝育计划（如“诚实一口 4199”等品牌公益名额或本地宠物医院折扣）。	不随地撒粮；不围堵强抱；不在群里发布捕杀/毒杀言论。
总务后勤	认可固定投喂角与绝育台账；为绝育手术提供少量经费或协调车辆；把流浪猫治理纳入绿色校园材料。	不经学生知情同意直接驱逐/扑杀；不以“影响考核”单方终止公约。
保洁人员	在公约框架内清扫投喂角周边；发现异常（伤猫/中毒/聚集）第一时间上报，不自行处理。	不因考核压力私自清理猫窝或投毒。
校医务室	准备狂犬病暴露处置指引；为被挠伤学生提供规范清创与就医指引。	不宣传“流浪猫=危险源”的污名化信息。

二、校园猫台账（每月更新一次）

猫名/编号	活动区域	性别	绝育日期	耳标	疫苗	投喂点
		公/母		☐ 有 ☐ 无	☐ 有 ☐ 无	
		公/母		☐ 有 ☐ 无	☐ 有 ☐ 无	
		公/母		☐ 有 ☐ 无	☐ 有 ☐ 无	

三、四方签署（每学期重签一次）

学生社团代表： 日期：	总务处负责人： 日期：
保洁主管： 日期：	校医务室： 日期：

一、周一晨会讲话逐字参考稿（5 分钟）

老师们、同学们：

本周日（10月4日）就是世界动物日。它的官方主题是“**从它们的眼睛看世界**”——不把动物当成朋友圈的道具，而是试着想一想：一只在窗台外扑腾的小鸟、一只在教学楼下晒太阳的流浪猫，它眼里的世界是什么样的？

今年我们不搞口号，只做三件看得见的小事：**第一**，给教学楼的玻璃连廊贴上防撞点，让候鸟不在我们学校撞晕；**第二**，和后勤一起把流浪猫的投喂和绝育台账做起来，让每一份善意有纪律；**第三**，看到地上扑腾的小鸟**不要捡回家**——它的爸爸妈妈就在旁边的树上，把它轻轻放到高一点的灌木丛就好。

科学的不打扰，就是最大的善意。谢谢大家！

二、班主任家长群同步通知（周一早发布）

【微信家长群模板 · 复制即用】

各位家长好：本周是世界动物日主题周，学校将开展“**从它们的眼睛看世界**”生命教育系列活动，包括玻璃防鸟撞改造、流浪猫科学治理（绝育+定点投喂）和动物福利科普课。

特别说明：所有活动均不接触活体动物、不搞道德评比，孩子不参与任何捕抓或投喂危险行为；我们引导的是“科学地爱护身边生命”。如您家中养有宠物，也欢迎和孩子聊聊“不弃养”的承诺。感谢支持！

三、家庭延伸（可选）：三个 10 分钟小任务

- **任务 A：**带孩子数一数小区里有哪些鸟、哪些流浪猫，画一张“小区动物地图”。
- **任务 B：**检查家里窗户：能不能看到玻璃反射的树影？讨论“小鸟会不会撞上去”。
- **任务 C：**共同承诺“不随意弃养、领养代替购买”，写一张家庭卡片贴冰箱门。

最常见的“好心办坏事”：捡走“落难”雏鸟 → 喂米饭/水 → 雏鸟窒息或消化不良死亡；在天然水体放生巴西龟、鳄雀鳝、牛蛙 → 入侵物种破坏本土生态（违反《生物安全法》与外来入侵物种管理相关规定）。[来源：生态环境法典草案/《外来入侵物种管理办法》体系（2026-03 颁布《生态环境法典》专设野生动物保护与外来入侵物种防控章节）]

一、雏鸟三问速判表（贴在班级公告栏）

看到地上扑腾的鸟	判断	正确做法
羽毛基本丰满、能扑腾但飞不远	出飞期雏鸟，亲鸟在附近树上守望	放到附近高灌木丛/树枝上，远离猫狗，不要带走
全身绒毛、无羽毛、无法站立	巢内幼雏，可能从巢中跌落	找到上方鸟巢放回；找不到则联系本地野生动物救助机构
明显外伤/流血/翅膀下垂	伤鸟	用纸箱打孔放黑暗安静处，联系当地林业部门或持证救助机构

二、“放生”纠偏五问（班会讨论题）

1. 它是不是本地物种？——巴西龟、鳄雀鳝、清道夫鱼、牛蛙均非本土物种。
2. 放生地是否适合它生存？——把淡水龟放进咸水湖、把热带鱼放进冷水河都是“放生变杀生”。
3. 它会不会危害原有生态？——入侵物种会吃掉本土鱼虾卵和两栖类。
4. 宗教/民俗“积德”放生，算不算善意？——善意必须建立在生态学常识之上。
5. 替代方案：把“放生”改为“支持栖息地保护项目”或领养流浪猫狗。

校园落地动作：生物组可组织“校园池塘外来物种排查”，发现巴西龟等及时报告属地林业/农业部门，由专业机构处置，师生不自行放归野外。

活动效果评估表（基线-过程-成果 三级）

评估导向：不评估“谁更有爱心”，只评估行动改变与认知提升。所有数据匿名汇总，不出现学生姓名与班级排名。

一、基线（活动前一周填写）

指标	基线值	说明
校园高危玻璃点位数量		按 P.3 排查表统计
已登记流浪猫数量 / 已绝育数量	___ / ___	绝育率 = 已绝育 ÷ 已登记
学生“知道五大自由”比例（抽样问卷）	___ %	每班抽 5 人匿名作答

二、过程（活动周）

指标	记录
参与班级 / 参与人次	___ 班 / ___ 人次
完成防鸟撞改造点位 / 贴纸数量	___ 处 / ___ 张
新签/续签四方公约数量	___ 份
完成雏鸟救助纠偏宣讲的班级	___ 班
官网上登记活动（全球地图点亮）	☐ 已提交（活动名：_____）

三、成果（活动后 2 周对比）

指标	后测值	对比结论
新增防鸟撞改造点位		较基线 + ___ 处
流浪猫绝育率	___ %	较基线 + ___ 个百分点
“知道五大自由”比例	___ %	较基线 + ___ 个百分点

四、汇报文段模板（可直接呈报德育处/公众号）

“10月4日世界动物日主题周期间，我校围绕 2026 官方主题‘从它们的眼睛看世界’开展生命教育系列活动。全校共 ___ 个班级参与，完成校园高危玻璃点位防鸟撞改造 ___ 处，流浪猫绝育率由 ___% 提升至 ___%，‘动物福利五大自由’认知率由 ___% 提升至 ___%。活动全程遵循官方红线（不接触活体动物、不做道德评比），并已在世界动物日官网完成全球地图登记。本次活动将生命教育落实到可复算的校园行动中，为绿色校园建设提供了扎实的过程性材料。”